



Cpr "SAN JORGE"

Avda. de Coímbra, 24

15704 – Santiago

Telf./ Fax: 981-581398

colexiosanjorge@colexiosanjorge.com

www.colexiosanjorge.com

COPIA

O Director do Colexio San Jorge, cpr-san jorge, 15015469, Francisco
Collantes Carollo, con D.N.I. 33.294.412-A

A C H E G A:

➤ Proxecto Lingüístico do Centro.

Santiago de Compostela, a 29 de setembro de 2017.


O Director.



**CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN E O.U.
INSPECCION DE EDUCACIÓN – SANTIAGO**

Att. D. Celso Currás
San Lázaro, 107
Santiago





Cpr “SAN JORGE”

Avda. de Coímbra, 24

15407 – Santiago

Telf./ Fax: 981-581398

colexiosanjorge@colexiosanjorge.com

PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO

Setembro 2017



COLEXIO "SAN JORGE"

Avda. de Coímbra, 24

15704 – Santiago

Tel./ Fax: 981-581398

colexiosanjorge@colexiosanjorge.com

www.colexiosanjorge.com

Santiago de Compostela, a 29 de setembro de 2017

Dona Concepción Fernández Martínez, con D.N.I. 32.658.050-M,
secretaria do Consello Escolar do Colexio San Jorge, Cpr-San Jorge

CERTIFICA:

Que o PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO do curso 2017/2018
foi **presentado e informado** ao Consello Escolar en sesión ordinaria do día
28 de setembro de 2017, do que eu así dou fe:

A Secretaria

Asdo.: Concepción Fernández Martínez

Vº e Prce o Director



Asdo.: Francisco Collantes Carollo

PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO**ÍNDICE**

1. Introdución.....	1
2. Linguas que se empregan nas áreas, materias, módulos ou ámbitos do Centro.....	1
3. Medidas de apoio e reforzo para o correcto uso lingüístico escolar e educativo.....	3
4. Criterios para determinar a lingua predominante do contorno.....	3
5. Medidas adoptadas para o alumnado con deficiente dominio das linguas.....	5
6. Actividades para a dinamización da lingua galega.....	5

1.- Introducción.

A comisión do profesorado do Centro, nomeada polo Equipo Directivo, oída a Comisión de Coordinación Pedagóxica, elaborou o presente Proxecto Lingüístico do Centro que forma parte do Proxecto Educativo.

Este proxecto ten como marco de referencia o Plan Sociolingüístico do Centro elaborado no curso 2009/2010 (setembro 2009).

2.- Linguas que se empregan nas áreas, materias, módulos ou ámbitos de coñecemento do Centro.

➤ Educación Infantil:

A lingua vehicular dos centros de interese é o castelán e o proxecto didáctico en galego. A área de lecto-escritura farase en castelán. As rutinas da aula e a actividade do caderno viaxeiro serán en galego.

➤ Educación Primaria:

En inglés: Língua Inglesa, Educación Artística (plástica) e Ciencias Naturais e Sociais (proxecto Sección Bilingües)

En castelá: Língua Castelá, Matemáticas.

En galego: Relixión, Língua Galega, Educación Artística (Música) e Ciencias Naturais e Sociais (proxecto de Seccións Bilingües), Educación Física e a asignatura de libre configuración en 6º de EP.

Proxecto de Seccións Bilingües en lingua inglesa: gradualmente, segundo os niveis académicos un porcentaxe da lingua vehicular é galego e outro porcentaxe é inglés. Forman parte das Seccións Bilingües:

- Área de Educación Artística na materia de plástica toda a etapa de primaria.
- Área de Ciencias Sociais e Naturais toda a educación primaria.

Actividades Extraescolares en Catelán:

Baile moderno, informática, robótica e diverticiencia.

Actividades Extraescolares en Galego :

Baile galego, teatro, capacitación da intelixencia, guitarra, baloncesto, futbito e xadréz.

Actividades Extraescolares en Lingua Inglesa:

Dramatización en lingua inglesa en 1º e 2º de educación primaria.

Inglés: 3 sesións semanais impartidas por nativa en cada curso de educación infantil, para reforzar a asignatura de Inglés.

Actividades Complementarias:

- ✓ Saídas culturais → lingua galega
- ✓ Taller de prensa → lingua galega
- ✓ Celebracións e conmemoracións: magosto, samaín, Nadal, Constitución, Paz, Letras Galegas, San Jorge, etc → lingua galega.

Ámbitos:

Comedor: 50% → galego
 50% → castelán

Autobús: 50% → galego
 50% → castelán

Programa madrugadores → lingua galega

Recreos e horas de lecer → según mestre/ alumno en lingua galega ou castelán

Biblioteca de aula (actividades de animación á lectura) → lingua galega

Proxecto Lector → lingua galega

3.- Medidas de apoio e reforzo para un correcto uso lingüístico escolar e educativo.

1. Detectar posibles dificultades nos alumnos/as polos titores, nas áreas das linguas.
2. Diagnosticar nos casos necesarios por parte do departamento de orientación as dificultades ou deficiencias a tratar.
3. Intervención:
 - a. Na aula ordinaria do profesor-titor ou profesor de apoio.
 - b. Na aula de apoio (1 hora diaria cada curso en pequeno grupo).
 - c. De forma individual cun programa específico en casos como: dislexia, dislalia, disgrafía...

De todas estas medidas a tomar informaráselles aos pais con anterioridade.

4.- Criterios para determinar a lingua predominante do contorno.

Os criterios a ten en conta serán os seguintes:

- Lingua que fala o alumno/a espontáneamente cos seus compañeiros e cos Mestres na escola.
- Lingua que fala o alumno/a cando nos diriximos a él en galego.
- Lingua que se fala no ámbito familiar dos nosos alumnos.
- Lingua que usa o alumno habitualmente na familia e na que aprenden a falar.

- Lingua que usa o profesorado habitualmente e que emprega na ámbito escolar.
- Lingua que emprega o Concello e as entidades asociativas do contorno para comunicarse co Centro.
- Lingua oral e escrita que utiliza o Centro para os comunicación co alumnado, coas familias, e con outras institucións, documentación administrativa, económica, etc
- Lingua que utiliza o personal non docente.
- Lingua que usa a ANPA nos comunicados e reunión.
- Lingua que se emprega nas actividades extra-escolares.
- Lingua empregada nas TIC, páxina web do Centro, actividades informáticas na docencia...
- Presenza da lingua galega nas actividades da biblioteca, periódico escolar, etc

Os instrumentos empregados para determinar estes criterios foron:

- ❖ A observación na aula.
- ❖ Enquisas as familias dos alumnos/as, ao inicio da etapa de Educación Infantil e Primaria. Ademáis aos alumnos de nova incorporación.

5.- Medidas adoptadas para o alumnado con deficiente dominio da lingua.

- ✚ Reforzo dos idiomas (castelán, galego e inglés) fora da aula ordinaria en aulas de apoio, según o avance dos alumnos graduar o tempo de asistencia.
- ✚ Reforzo individual na aula individual por parte do profesor-titor.

6.- Actividades para a dinamización da lingua galega:

- Reunións do E.N.L. una vez ao me tras cada claustro.
- Encontro con alguna persoa especialista en lingua galega que nos poida dar información sobre materiais didácticos, lingüísticos, pedagóxicos ... e que nos poida servir para reflexionar sobre o noso posicionamento da lingua, prexuízos, avaliación da lingua.
- Asistencia ás Xornadas de Normalización Lingüística de FEREGA.
- Asistencia ás Xuntanzas dos E.N.L. da zoa de Santiago.
- Xuntanza coa Concellaría de Normalización do Concello de Santiago.
- Participación no concurso literario de Frai Martín Sarmiento.
- Asistencias aos encontros de Dinamización Lingüística.
- Potenciación do uso da blogoteca normalizadora no servidor no colexio:

www.csj.local/bitacora

- Continuar a actividade de prensa escola cun número anual para o colexio.

- Realizar visitas culturais e didácticas que lles permitan coñecer a presenza da lingua na Galiza de hoxe.
- Organizar encontros con persoas do mundo editorial: editores, contacontos, ilustradores e escritores.
- Celebración do Magosto para a etapa de primaria na Granxa do Xesto.
- Realización de tres obras de teatro en galego, unha para o festival de Nadal e dúas no do San Jorge (abril), cas cales nos presentamos aos distintos concurso que se convoquen, entre eles o do Festival Intercentros do ENL de Santiago.
- Concurso Exposición de Carteis das Letras Galegas coa temática do autor homenaxeado.